

Рассмотрено
на заседании общего собрания
работников МБДОУ «Детский сад с Мощеное»
протокол № 4
от «18» января 2019 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад с Мощеное»
/Е.И. Сергеева/
приказ № 35 от 22 марта 2019 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Мощеное Яковлевского городского округа» за 2018 г.**

Регистрационный № 191
от « 04 » апреля 2019г.

с. Мощеное
2019 г.

МБДОУ «Детский сад с.Мощеное» (Учреждение).

1.1. Краткая историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Мощеное Яковлевского района Белгородской области» было открыто 12 июля 1988 года как детский сад с. Мощеное. В детском саду функционировала одна разновозрастная группа с общим количеством воспитанников – 35 человек.

В 2001 году детский сад с. Мощеное переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 Мощеное».

В 2005 году МДОУ «Детский сад № 14 с. Мощеное» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «ООШ с. Мощеное» (дошкольная группа).

31 декабря 2010 года МБОУ «ООШ с. Мощено» (дошкольная группа) реорганизовано в форме выделения в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Мощеное».

В декабре 2011 года МДОУ «Детский сад с. Мощеное» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Мощеное Яковлевского района Белгородской области».

В январе 2019 года МБДОУ «Детский сад села Мощеное Яковлевского района Белгородской области» переименован Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Мощеное Яковлевского городского округа»

В настоящее время в МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа для детей от 1.6 до 7 лет с общей наполняемостью – 31 воспитанник, наполняемость по СанПиН – 26 воспитанников.

Руководителем учреждения является Сергеева Елена Ивановна

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Мощеное Яковлевского городского округа»; МБДОУ «Детский сад с.Мощеное»

Организационно- правовая форма: Муниципальное образовательное учреждение; тип: бюджетное.

Государственный статус : тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад, категория – третья.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Яковлевского городского округа.

Учредитель:

функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией «Яковлевского городского округа» в лице Управления образования администрации «Яковлевского городского округа».

Юридический адрес: 309091, Белгородская область, Яковлевский район, с. Мощеное, ул. Садовая, 3

Фактический адрес: 309091, Белгородская область, Яковлевский район, с. Мощеное, ул. Садовая, 3

Телефоны: 8(47244)41-0-37 электронная sergeeva_lena67@mail.ru

адрес сайта в сети Интернет: [http:// dou.yarono.ru/moshen](http://dou.yarono.ru/moshen)

Заведующий Учреждения: Сергеева Елена Ивановна

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 14.06.2013, серия 31- АВ 698186

Вид права – оперативное управление.

Объект права – здание

Назначение – нежилое здание. Общая площадь 224.4 кв.м., этажность: 1. Кадастровый номер 31:10: 0000000:0000:014808-00/001:1001/А

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.07.2013, серия 31-АВ 694029

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок. Площадь: 1022 кв.м. Кадастровый номер: 31:10:1506001:94

- Свидетельство о государственной регистрации права от 14.06.2013, серия 31- АВ 698185

Вид права – оперативное управление.

Объект права – здание - котельная

Назначение – нежилое здание. Общая площадь 12,4 кв.м.,. Кадастровый номер 31:10:0000000:0000:014808-00/001:1001/А1

--- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1113130000048 от 10 апреля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2123130010463, серия 31 №002259150

- Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 31.БО.09.000.М.001647.09.12 от 17.09.2012.;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1113130000048, ИНН/КПП 3121184069/312101001, серия 31 №002133511

Действующая лицензия: Лицензия департамента образования Белгородской области, серия 31Л01, № 0002253, регистрационный номер 8446 от 29 декабря 2016 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад с.Мощеное Яковлевского городского округа», утверждённый приказом Управления образования администрации «Яковлевского городского округа» от 18 января 2019 г № 53.

1.3. Анализ образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад с.Мощеное» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад с.Мощеное», учебный план разработаны в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

1.4. Организация режима работы:

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

График работы с 7.00 до 17.30 часов.

Организация работы учреждения соответствует Уставу, правилам внутреннего трудового распорядка, локальным нормативным актам.

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

При разработке Образовательной программы МБДОУ учитывались интересы родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения (проведены анкетирование «Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг»; беседы), основные направления деятельности Учреждения рассматривались на общем собрании работников.

1.6. Организация социального партнерства.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Налаживание практических связей с социальными институтами позволяет совершенствовать систему развития и оздоровления детей, повышать квалификацию педагогов, создать базу для преемственности образовательных программ с начальной школой.

| Субъекты социального партнерства | Формы взаимодействия | Результат взаимодействия |
|---|-----------------------------|---|
| Управление образования администрации «Яковлевского городского округа» | | Методическое сопровождение; участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах. |
| ОГАОУ ДПО «БелиРО» | | Повышение квалификации педагогических кадров, обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие в семинарах, конференциях, апробация авторских программ, публикации в сборниках |
| МБУЗ «Томаровская районная больница им. М.С. Сальтевского» | На основе договора | Организация медицинских осмотров детей и сотрудников; лабораторные обследования детей и сотрудников. |
| ФАП с. Мощеное | На основе договора | Медицинское обслуживание детей |
| МБОУ «ООШ с. Мощеное» | На основе договора | План совместных мероприятий по преемственности с начальной школой |
| МКУК «Сельский клуб с. Мощеное» | На основе договора | Участие в конкурсах, акциях, посещение концертов |
| Мощенская поселенческая библиотека | На основе договора | Экскурсии, план совместных мероприятий, встречи с поэтами, участие в игровых программах |

С социальными партнерами заключены договоры, разработаны планы совместной деятельности. Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МБДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения.

За отчетный период воспитанники детского сада принимали участие в музыкально-литературных композициях, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню села, Дню

матери, Дню Победы, отчетном концерте сельского клуба. Совместно с поселенческой библиотекой запущен проект для детей и родителей дошкольников «Читаем вместе». Практически все праздничные мероприятия МБДОУ проводятся на базе сельского клуба и желающие, жители села Мощеное, могут их посетить. В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с МБОУ «ООШ с. Мощеное», СОШ «Томаровская №2» проводились совместные мероприятия, взаимопосещения уроков и занятий педагогами детского сада и начальной школы.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ «Детский сад с.Мощеное» в рамках разностороннего развития воспитанников.

1.7. Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

1.8. Прием и отчисление воспитанников

Прием и отчисление воспитанников осуществляется на основе Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад с.Мощеное».

Договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования заключались с родителями (законными представителями) воспитанников в день приема детей в детский сад.

Личные дела воспитанников формировались согласно списочному составу детей на учебный год, в каждое из которых включалось: заявление родителей (законных представителей) о приеме, путевка/ направление в ДОУ, заявление-согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, приказ о зачислении ребенка в ДОУ, копия свидетельства о рождении ребенка, договор с родителями, согласие родителей (законного представителя) на размещение материалов фото- и видеосъемки ребенка на информационных стендах и сайтах дошкольного, муниципального и областного уровней.

Список детей в книге движения воспитанников за отчетный период 2018 года составил 31 человек.

1.9. Контингент воспитанников.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет, не имеющие заболеваний, которые являются противопоказаниями для приема в дошкольные учреждения общего типа, умеющие самостоятельно ходить, способные себя обслуживать или имеют двигательные возможности для формирования навыков самообслуживания, гигиены и санитарии.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), путевки-направления, медицинского заключения и документов установленного образца.

Количество воспитанников. Наполняемость группы.

В 2018 году функционировала 1 разновозрастная группа.

| <i>Группа</i> | <i>Количество детей</i> | | | | | |
|-----------------|-------------------------|-------------|--------------|-------------------|-------------|--------------|
| | <i>Начало года</i> | | | <i>Конец года</i> | | |
| | <i>34</i> | | | <i>31</i> | | |
| | <i>Мал.</i> | <i>Дев.</i> | <i>Всего</i> | <i>Мал.</i> | <i>Дев.</i> | <i>Всего</i> |
| разновозрастная | 19 | 15 | 34 | 16 | 15 | 31 |

1.10. Выводы:

Учреждение имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому плану деятельности. Ряд локальных актов переработаны и приведены в соответствие с ФЗ-273 от 29.12.2012г «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением.

2.1. Организационная структура управления Учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартом, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ, локальными актами Учреждения.

В Учреждении имеется следующая основная документация:

- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников;
- основная образовательная программа;
- программа развития;
- годовой план работы Учреждения;
- план воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе, который ведется в соответствии с основной образовательной программой, включает ежемесячное планирование утренней гимнастики, здоровьесберегающих технологий, работы с родителями, ежедневное планирование по блокам – организованная образовательная деятельность, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, работа с семьями воспитанников. Педагоги своевременно осуществляют планирование, в полном, объеме согласно составленным циклограммам;
- рабочие программы педагогов;
- расписание организованной образовательной деятельности составлено по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки согласно СанПиН. Превышение нормы отсутствует. Режим дня составлен с учетом специфики разновозрастной группы ДОУ и возрастных особенностей детей от 1.6 до 7 лет.

Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек работников, личные дела сотрудников,
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу,
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам,
- коллективный договор,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- штатное расписание Учреждения,
- должностные инструкции работников,
- журналы проведения инструктажа:
 - журнал вводного инструктажа,
 - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте,
 - журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности

В структуру управляющей системы МБДОУ входят: Учредитель (функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией «Яковлевского городского округа» в лице Управления образования администрации «Яковлевский городского округа»); заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет, профсоюзный комитет.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников.

1 уровень управления - непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Сергеева Елена Ивановна. Заведующий МБДОУ подотчетна и подконтрольна Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности МБДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества МБДОУ.

2 уровень управления – осуществляется воспитателями, обслуживающим персоналом.

2.2. Деятельность органов общественного управления.

В 2018 году были проведены следующие мероприятия, указанные в таблице

| | Тема | Количество заседаний | Результат выполнения решения |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| Общие собрания работников | <p>Заседание1. *Выборы председателя и секретаря общего собрания работников на 2018 год. *Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ (антитеррористическая защищённость). *Укрепление и сохранение здоровья детей. *Организация питания в ДОУ.</p> <p>Заседание2. *Обсуждение «Отчёта о результатах самообследования» за 2017 год. *Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Заседание3. *Переход и организация летнего оздоровительного периода воспитанников ДОУ». Инструктажи. *Охрана труда.</p> <p>Заседание4. * Подведение итогов летней оздоровительной работы. Итоги подготовки группы, детского сада к новому учебному году. * Состояние работы по противопожарной безопасности. * Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Инструктажи. * О сезонных профилактических прививках.</p> <p>Заседание 5. * Организация и проведение субботников.</p> <p>*Об исполнительской</p> | 6 | Решения выполнены |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------|
| | <p>дисциплине и соблюдение профессиональной этики.</p> <p>Заседание 6.</p> <p>* Итоги выполнения условий коллективного договора.</p> <p>*Итоги выполнения соглашения по охране труда за 2018 год</p> <p>*Укрепление и сохранение здоровья детей.</p> <p>* Об организации проведения Новогоднего утренника.</p> <p>Инструктажи.</p> | | |
| Педагогические советы | <ul style="list-style-type: none"> • Экологическое воспитание дошкольников. • Анализ летней оздоровительной работы. Принятие годового плана работы МБДОУ, рабочих программ педагогов. Перспективы развития ДОУ на 2018-2019 учебный год согласно ФГОС ДО • Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. | 3 | Решения выполнены |
| Заседания Управляющего совета | <p>Заседание 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выборы председателя и секретаря УС. • Отчет руководителя о выполнении муниципального задания в 2018 году. • Об обеспечении безопасности детей . • Об итогах финансово-экономической деятельности ДОУ в 2018 году. <p>Распределение стимулирующей части ФОТ на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности.</p> <p>Заседание 2.</p> | 3 | Решения выполнены |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы Управляющего совета *Распределение стимулирующей части ФОТ на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности. • Обеспечение безопасности детей во время осуществления образовательного процесса. <p>Заседание 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. • Обеспечение безопасности осуществления образовательного процесса. • Итоги готовности ДОУ к новому учебному году. | | |
|--|---|--|--|

2.3. Результаты независимой оценки качества образования учреждения

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении проведено анкетирование по теме «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ в 2018году»

| №п/п | Показатели | Количество | % |
|------|--|------------|-----|
| 1. | Общее количество воспитанников | 31 | 100 |
| 2. | Общее количество родителей, участвующих в анкетировании | 24 | 77 |
| 3 | Количество родителей, полностью удовлетворённых оснащённостью ДОУ | 24 | 83 |
| 4. | Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов ДОУ | 24 | 95 |
| 5. | Количество родителей, удовлетворённых развитием ребёнка в ДОУ | 24 | 89 |
| 6. | Количество родителей, удовлетворённых работой ДОУ по взаимодействию с родителями | 24 | 91 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Выводы: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Раздел 3. Оценка организации образовательного процесса.

3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой

В течение учебного года работа педагогического коллектива была организована в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, примерной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении предусматривает интеграцию видов детской деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Основной адекватной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Формы обучения:

| Образовательные области | Основные виды детской деятельности | Формы организации образовательной деятельности |
|---|---|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая, трудовая, коммуникативная | Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др. |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | Занятия, наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций и логических задач, беседы, |

| | | |
|--|--|---|
| | | викторины, реализация проектов и др. |
| Речевое развитие | Коммуникативная, восприятие художественной литературы | Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др. |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная (рисование, лепка, аппликация) конструктивно-модельная, музыкальная | Реализация проектов, творческие игры, музыкальные занятия, слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др. |
| Физическое развитие | Двигательная | Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, прогулки, реализация проектов. |

3.2. Соответствие учебного плана, нормативным требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Целевой направленностью плана образовательной деятельности является распределение объёмов времени отводимого непосредственно на образовательную деятельность согласно возрастным группам, обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с образовательной программой.

При разработке структуры плана учитывались положения:

- максимально- допустимое количество занятий в неделю СанПиН 2.4.1.2049-13 (п.11.11)

- продолжительность организованной образовательной деятельности регламентируется в зависимости от возраста детей и составляет (в соответствии с СанПиН 2.4.1.2049-13 п.11.10)

Организация организованной образовательной деятельности

| Реализация образовательной области | Образовательная нагрузка на неделю | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----|----------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | К-во | Вр. | К-во | Вр. | К-во | Вр. | К-во | Вр. | К-во | Вр. |
| Физическая культура в помещении | 2 | 18 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Физическая культура на свежем воздухе | 1 | 9 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | 1 | 9 | 2 | 30 | 2 | 40 | 3 | 75 | 4 | 120 |
| Развитие речи | 2 | 18 | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Рисование | 1 | 9 | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Лепка | 1 | 9 | 0,5 | 15 | | 20 | | 25 | | 30 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|------------|----|------------------|----|------------------|----|------------------|----|------------------|----|
| Аппликация | - | - | 0,5 | | | | | | | |
| Музыка | 2 | 18 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Итого | 10/ 90 мин | | 10/ 2ч.30мин. | | 10/ 3ч.20мин. | | 13/ 5ч.25 мин | | 14/ 7ч.00мин. | |

В первой половине дня в младшей и средней группах проводится не более двух ООД, а в старшей и подготовительной - трех.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;

подгруппа от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

подгруппа от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

подгруппа от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

подгруппа от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерыв между организованной деятельностью составляет 10 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: у детей четвертого года жизни - 10 занятий, детей пятого года жизни - 11, детей шестого года жизни - 15, детей седьмого года жизни - 16 занятий. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду проводится с сентября по май.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой образовательной программы. ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей соблюдается сочетание указанных ООД с физкультурными, музыкальными занятиями.

В летний период ООД не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность в режимных моментах проводится ежедневно, включает в себя: утреннюю гимнастику, комплексы закаливающих и гигиенических процедур, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, чтение художественной литературы.

Самостоятельная деятельность детей включает в себя разнообразную игровую деятельность, самостоятельную активность в центрах (уголках) развития. Ежедневно длительность такой деятельности не менее 150 минут от общего времени пребывания ребёнка в детском саду.

| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| развития. | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|

Образовательный процесс в МБДОУ строится на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции различных видов деятельности.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в разновозрастной группе обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

3.3. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам

На основании педагогической диагностики, проводимой на начало и конец учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу с детьми, которая находит отражение в календарных планах. Но, по-прежнему, педагоги планируют индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в той или иной образовательной области и очень мало внимания уделяют на выявление и поддержку одаренности у воспитанников.

3.4. Вовлечение родителей в образовательный процесс

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В основу реализации работы с семьёй заложены следующие **принципы:**

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Модель взаимодействия педагогов с родителями

| Направления | Содержание | Формы работы |
|---------------------------|---|--|
| Педагогический мониторинг | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Беседы с родителями • Беседы с детьми о семье • Наблюдение за |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>деятельностью ДООУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. • Знакомство с семейными традициями. | общением родителей и детей |
| Педагогическая поддержка | <ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка • Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций • Сплочение родительского коллектива | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с родителями • Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) • Показ открытых занятий • Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов |
| Педагогическое образование родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии • Удовлетворение образовательных запросов родителей • Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга) | <ul style="list-style-type: none"> • Консультации • Дискуссии • Информация на сайте МБДОУ • Родительские собрания • Решение проблемных педагогических ситуаций • Выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | <ul style="list-style-type: none"> * Развитие совместного общения взрослых и детей * Сплочение родителей и педагогов * Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных праздников и посиделок • Оформление совместных с детьми выставок • Совместные проекты • Семейные конкурсы • Совместные социально значимые акции. • Совместная трудовая деятельность |

В течение учебного года в работе МБДОУ отмечалось взаимодействие педагогов и семей воспитанников, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родители были активными участниками всех мероприятий, которые проходили в дошкольном учреждении.

Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующий. Проводились родительские собрания.

Один из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других

источников. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Проводимая работа детского с семьями воспитанников способствовала выработке единых требований к воспитаннику в ДОУ и семье.

Выводы:

Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПин. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Учебный план на 2016-2017 учебный год был выполнен в полном объеме. В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.). Педагогический коллектив детского сада старается обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка, предусмотренное ФГОС ДО (п.2.6.).

В 2019 году необходимо:

- продолжать создавать условия для плодотворного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников, использовать новые формы работы: круглый стол, родительские мастер-классы, вечер вопросов и ответов, показ и обсуждение видеоматериалов;
- создать условия для повышения у воспитанников мотивации к поисково-исследовательской деятельности;
- обеспечить воспитанникам индивидуализацию обучения в условиях детского сада, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

4.1. Характеристика образовательных программ

Тематический принцип построения образовательного процесса организован в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, примерной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Разработчики программы «От рождения до школы» дают право дошкольной образовательной организации для введения регионального и культурного компонентов, для учёта особенностей своего дошкольного учреждения. МБДОУ «Детский сад с.Мошное» использует методы и технологии следующих парциальных программ (см. таблицу).

| № п/п | Программы | Авторы | Направленность программы |
|---|----------------------|---|---|
| Программы социально-нравственного развития дошкольников | | | |
| 1. | Безопасность | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина | Формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) |
| 2. | Духовно-нравственное | А.В Пересыпкина | Приобщение ребенка к |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| | воспитание старших дошкольников. | | духовно-нравственным ценностям, воспитание готовности к их усвоению и способности создавать свой духовный мир. |
| | | | |

4.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Целью педагогической диагностики было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОУ. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми. По результатам были получены следующие показатели:

Сводная таблица данных по направлениям детского развития

| Направление развития ребенка | Результативность |
|------------------------------|---|
| Социально-коммуникативное | высокий уровень: 0% выше среднего-27 % средний уровень: 70% ниже среднего -2,9% низкий уровень: 0% |
| Познавательное | высокий уровень: 0 % выше среднего-8,24% средний уровень: 25,73 % ниже среднего-2,9 % низкий уровень: 0 % |
| Речевое | высокий уровень: 0 % выше среднего-24% средний уровень: 73 % ниже среднего-2,9% низкий уровень: 0 % |
| Художественно-эстетическое | высокий уровень: 2,9 % выше среднего-8,24% средний уровень: 24,70 % ниже среднего-2,9 % низкий уровень: 0 % |
| Физическое развитие | высокий уровень: 0 % выше среднего-36% средний уровень: 61 % ниже среднего-2,9 % низкий уровень: 0 % |

Педагогами ДОУ в течение 2018 года проделана серьезная работа по освоению детьми образовательных областей общеобразовательной программы дошкольного образования. Из сравнительного анализа данных на начало и конец года можно видеть увеличение показателей высокого и среднего уровня по всем образовательным областям, снижение показателей низкого уровня. По - прежнему оставляют желать лучшего показатели развития воспитанников по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Поэтому педагогическому коллективу необходимо сосредоточить усилия на повышении качества образовательной деятельности по этим образовательным областям.

Анализируя данные в группе, мы пришли к выводу, что низкий уровень усвоения программы в основном показывают дети, которые редко посещали детский сад, имеют много пропусков по болезни. Серьезной проблемой является увеличение количества детей, прибывающих в ДООУ, со слабо развитой речью, а порой и вообще неговорящих. Педагоги ДООУ регулярно проводят по данному вопросу индивидуальную работу с родителями таких детей. Некоторым требуется медицинское вмешательство. Однако, родители несерьезно относятся к этой проблеме. Считают, что со временем дети «выговорятся». На результаты диагностики повлияло также то, что некоторые дети пришли в детский сад в конце учебного года.

Несмотря на наличие проблем, в целом состояние воспитательно-образовательного процесса в 2018 году можно характеризовать как удовлетворительное.

4.3. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня

В 2018 году педагоги и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях

| Наименование мероприятия | Участники | Результат |
|--|----------------------------|------------------|
| Районный Пасхальный конкурс фестиваль детского творчества «Радость души моей» | Лежнева Карина | II место |
| Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей». Авторская работа педагога | Леонова Марина Олеговна | I место |
| Областной выставка- конкурс «Зимняя фантазия» Авторская работа педагога | Русанова Любовь Михайловна | II место |

4.4. Организация воспитательной работы учреждения.

Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);
3. Обобщающие занятия, общение со сверстниками.

Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребенок приобрел свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.

Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями (совместная деятельность детей и родителей). Реализованы внутрисадовые мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух», «Зимняя сказка», «Широкая масленица», «Пришла Весна, пришла Победа» и др., выставки детско-родительского творчества «Огородные фантазии», «Волшебница Зима», «Дорого яичко к пасхальному дню», «Семейный портрет».

4.5. Продолжение обучения выпускников

Результаты диагностического обследования «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5 – 7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго выявили:

Развитие познавательных процессов у выпускников (6 чел.):

Высокий ур.р. – 0%;
Выше среднего- 6 детей, 100 %
Средний ур.р. – 0 %;
Низкий ур.р – 0 %

Мотивационная готовность:

Социальный, учебный, позиционный мотивы сформированы на уровне выше среднего у 6 детей – 100%.

Выпускники детского сада продолжают обучение в МБОУ «ООШ с. Мощеное», СОШ «Томаровская №2», г. Белгорода.

По результатам индивидуальных бесед с учителем первого класса выпускники нашего дошкольного учреждения хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, учитель удовлетворен уровнем подготовки детей к школе.

Выводы:

Содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников в 2017-18 учебном году определяется хорошими показателями и в целом удовлетворяет запросы семей наших воспитанников.

По итогам адаптации к условиям школьного обучения наибольшие сложности у обучающихся выявлены по следующим сферам: поведение на уроке и на перемене, усвоение знаний.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

Численность педагогического состава

| <i>Кадры</i> | <i>Всего работников</i> |
|---|--------------------------------|
| <u>Заведующий:</u> | 1 |
| <u>Педагогические кадры</u> воспитатели | 2 |
| <u>Специалисты:</u> музыкальный руководитель | По совместительству |

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 3 педагогов (вместе с заведующим). Это доброжелательные, любящие детей и свою профессию, грамотные и энергичные люди. Состав педагогического коллектива достаточно стабилен. Все педагоги МБДОУ - женщины. В настоящее время МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации

Педагогический стаж педагогов

| <i>Педагогический стаж</i> | <i>Количество педагогов</i> |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| От 2 до 5 лет | 0 |
| От 5 до 10 лет | 1 |
| От 10 лет и выше | 1 |

Возрастные показатели педагогического коллектива

| | | | |
|---------|-------|-------|----------|
| Возраст | 20-30 | 31-55 | Свыше 55 |
| | 0 | 2 | 0 |

Образовательный ценз педагогов

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| <i>Образование</i> | <i>Количество педагогов</i> |
| Высшее | 0 |
| Среднее специальное (педагогическое) | 1 |

В МБДОУ уделяется внимание повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
- участие в работе РМО;
- участие в дистанционных семинарах;
- педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов МБДОУ;
- изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику МБДОУ;
- аттестация.

Уровень квалификации

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| <i>Квалификационная категория</i> | <i>Количество педагогов</i> |
| Высшая | 0 |
| Первая | 2 |

На сегодняшний день педагоги аттестованы на первую квалификационную категорию. Необходимо продолжать мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах на муниципальном уровне и достижению оптимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников – накопление достаточного количества материалов для повышения своего профессионального роста.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами. Систематически педагоги МБДОУ посещают методические объединения на муниципальном уровне.

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2017 году

| | | | |
|----------|---------------|------------------|---|
| <i>№</i> | <i>Ф.И.О.</i> | <i>Должность</i> | <i>Тема курсов</i> |
| 1. | Русанова Л.М. | воспитатель | «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного |

| | | | |
|----|--------------|-------------|--|
| | | | образования» (72 часа) |
| 2. | Леонова М.О. | воспитатель | «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (72 часа) |

5.4. Выводы

Представленные данные в таблицах о педагогических кадрах свидетельствуют о необходимом квалификационном уровне педагогического коллектива. Необходимо продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования, прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.

По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Структура методической службы

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Методическая работа в этом учебном году осуществлялась по теме:

«Повышение профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов, обеспечение уровня дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО».

В контексте ее осуществления решались следующие задачи:

- изучение вновь принятых нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений в РФ, в том числе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», «Профессиональный стандарт педагога»;
- изучение опыта реализации ФГОС ДО другими дошкольными учреждениями;
- анализ и оценка соответствия имеющихся условий требуемому уровню;
- реализация мероприятий дорожной карты по внедрению ФГОС ДО;
- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
- повышение уровня профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. В отчётный период педагоги МБДОУ работали по следующим темам самообразования: «Сенсорное развитие детей младшего возраста через разные виды игровой деятельности» (воспитатель Леонова М.О.), «Развитие нравственно- патриотического воспитания у детей дошкольного возраста через интегрированное построение образовательной деятельности» (воспитатель Русанова Л.М.).

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические семинары.

6.2. Анализ методической работы и её формы

Формы методической работы:

традиционные

- педагогические советы
- самообразование педагогов
- семинары
- мастер-классы
- изучение новинок методической и периодической литературы
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности

инновационные

- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет

Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с годовым планом:

| Мероприятия | Кол-во запланированных мероприятий | Выполнено | Не выполнено |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------|--------------|
| Педсоветы | 3 | 3 (100%) | - |
| Консультации | 6 | 6 (100%) | - |
| Просмотры ООД | 3 | 3 (100 %) | - |
| Тематический контроль | 2 | 2 (100%) | - |
| Фронтальный контроль | 1 | 1 (100%) | - |
| Итоговый контроль | 1 | 1(100%) | - |
| Оформление наглядной информации | 4 | 4 (100%) | - |

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных мероприятий методической работы, форма проведения в основном - традиционная.

В рамках этих мероприятий педагоги объединяли свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, стремились к созданию в Учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

6.3. Выводы

Методическая работа в 2018 году была направлена на выполнение конкретных задач МБДОУ, изложенных в годовом плане и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.

Методическая работа в МБДОУ строилась на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса. В конце 2018 года проводился анализ профессиональной деятельности, который основывался на самооценке, самоанализе

педагогов и анализе педагогической деятельности родителей. При этом были выявлены реальные затруднения, нерешённые проблемы, намечены перспективы.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Обеспеченность учебной и методической литературой, обновление литературы за отчётный период

В МБДОУ имеется методическая литература. Методическая литература содержит разделы:

- Управление МБДОУ
- Учебные программы
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Здоровье и физическая культура
- Работа с родителями

Имеются подборки журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».

Детская литература размещена на открытых стеллажах. Здесь имеются книги по художественной литературе из серии «Библиотека детского сада», из серии «Этот удивительный мир», познавательная занимательная литература, красочные сборники сказок, энциклопедии для детей.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО составляет 80%. В 2018 году педагогами Учреждения приобретены учебно-методические комплексы к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, сюда вошли как методические пособия, так и наглядно-дидактические. Средняя обеспеченность УВК по МБДОУ 70 %.

7.2. Оценка информационно-методического обеспечения:

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: компьютер – 1, ноутбук – 1, принтер – 2, сканер – 1, музыкальный центр, телевизор, видеомagniтофон. Оборудование доступно и удобно для организации работы с педагогами, детьми. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения. Педагоги имеют возможность работать с электронной почтой, при подготовке к занятиям и многим мероприятиям используют Интернет - ресурсы. Администрация МБДОУ постоянно работает с электронной почтой: получает и отправляет электронную корреспонденцию.

К сожалению, в детском саду педагогам необходимо повысить уровень пользования ИКТ, позволяющий в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что педагоги редко используют информационно-компьютерные технологии при организации ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Зато активно используют электронные ресурсы при подготовке к образовательной деятельности.

7.3. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц.

На основании приказа заведующего ответственным за работу сайта назначена заведующий Сергеева Е.И.. Порядок работы с сайтом определяется Положением об официальном сайте МБДОУ. В целом наполнение сайта отвечает требованиям статьи 29 закона ФЗ-273«Об образовании в Российской Федерации».

Наиболее важная информация отражена на сайте детского сада по разделам: сведения об образовательной организации, введение ФГОС ДО, горячая линия, обратная связь, родительский уголок, педагогическая копилка, полезная информация, новости, семья и

семейные ценности, здоровые дети – в здоровой семье и др. ([Сайт учреждения dou.yarono.ru/moshen](http://dou.yarono.ru/moshen)).

Замечаний по ведению сайта не было. Вся необходимая информация своевременно размещается на сайте Учреждения.

7.4. Выводы

Информационное обеспечение образовательного процесса в 2018 году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, обеспечение безопасности образовательного процесса

Педагогический коллектив организует педагогический процесс и оздоровительную работу в соответствии с ФГОС ДО по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное развитие;
- познавательно – речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие.

В детском саду имеются:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор -1

Сведения о наличии зданий и помещений, их состояние и назначение

| Название объекта | Состояние объекта | Характеристика оснащения объекта |
|-------------------------|--------------------------|--|
| Здание детского сада | удовлетворительное | Здание детского сада одноэтажное, типовое. Введено в эксплуатацию в 1988 г. Территория ограждена – деревянный штакетник |
| Групповая комната | удовлетворительное | В детском саду 1 групповая комната. Имеется санузел (детские умывальники, унитазы, поддон для подмывания), комната для раздевания |
| Пищеблок | удовлетворительное | Пищеблок имеет отдельный вход для поставки продуктов. Для хранения сухих продуктов имеется кладовая со стеллажами, там же установлены холодильная и морозильная камеры для хранения скоропортящихся продуктов. В основном помещении кухни установлены раковины для мытья посуды. Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов (промаркированы), 2 мясорубки, кухонный инвентарь и посуда. Имеется раковина для мытья рук. Имеется вытяжка. Имеется уборочный инвентарь. |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. По итогам проведения практической тренировки имеются акты.

Учреждение обеспечено необходимыми средствами первичного пожаротушения: огнетушители, ящик с песком, багор, ведро, лопата, топор.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по ОТ. По итогам проверок проводятся совещания и осуществляется работа по устранению выявленных недостатков.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), установлено видеонаблюдение на территории, имеется тревожная кнопка. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации, на обслуживание тревожной кнопки.

Принимаются меры антитеррористической защищенности

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада частично соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие осуществлять образовательный процесс.

Групповая комната оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Однако предметная среда всех помещений нуждается в пополнении, оснащении современным оборудованием с учётом ФГОС ДО.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждении имеются:

| Название ТСО | Место нахождения | Применение | Примечание |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
|---------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------|-----------|--|
| Музыкальный центр | группа | Ежедневно | |
| Ноутбук, компьютер, принтер, сканер | Кабинет заведующего | Ежедневно | |
| Телевизор, DVD-плеер | | По плану | |

В связи с введением ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна быть оборудована с учетом принципов вариативности, педагогической целесообразности. В связи с этим был проведен анализ учебно-материального обеспечения для организации образовательной деятельности в соответствии с перечнем на основании приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 и материалов, размещенных на официальном сайте ФИРО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева. Были сделаны следующие выводы:

Оснащенность группы

| Наличие | Приобрести, обновить |
|--|-------------------------------------|
| Материалы для игровой деятельности: | |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Пополнить |
| Игрушки, предметы оперирования | Пополнить |
| Маркеры игрового пространства | Обновить |
| Материалы и оборудование для продуктивной деятельности | |
| Материалы для изобразительной деятельности | пополнить |
| Материалы для конструктивной деятельности | |
| Строительные материалы | пополнить |
| Материалы для познавательно-исследовательской деятельности | |
| Образно-символический материал | Объекты для исследования в действии |
| Наборы для экспериментальной деятельности | Пополнить |
| Нормативно-знаковый материал | Пополнить |
| Спортивное | Пополнить |
| Музыкальное оборудование | Пополнить |

Общий показатель оснащенности в соответствии с требованиями ФГОС ДО - 70%.

8.3. Вывод: Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Остаётся актуальной проблема обновления и правильной организации развивающей предметно-пространственной среды группы и МБДОУ в целом, приведение предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и материалы в группе представлены не в достаточном количестве.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в Учреждении разработаны: Положение о контрольной деятельности, Положение об административно-общественном контроле по охране труда.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ используются формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

9.2. Результаты реализации плана контроля.

По итогам оперативного, тематического, фронтального контроля имеются справки с указанием замечаний, нарушений (если таковые имеются) и рекомендациями, результаты контроля рассматриваются на педагогических советах.

Вопросы контроля обозначены в годовом плане деятельности Учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству. Контроль проводится своевременно.

9.3. Анализ реализации программы мониторинга.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе проведенного мониторинга в 2018 году были решены следующие задачи:

- Отслежен уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Проанализирована готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировано состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптация к условиям детского сада.
- Проведен анализ организации питания в МБДОУ.
- Дана оценка учебно-материального обеспечения.
- Определена степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ.

9.4. Выводы

Система контроля, разработанная в Учреждении, охватывает все звенья системы дошкольного учреждения: нормативно-правовая база; методическая система работы; образовательный процесс; кадры; контроль за аттестацией педагогов; контроль за взаимодействием с социумом; административно-хозяйственная деятельность; финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда; контроль за безопасностью жизни детей; контроль работы обслуживающего персонала. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.

По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2018 году оценивается удовлетворительно.

10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания

10.1. Санитарно-гигиеническое состояние

Приоритетным направлением в деятельности детского сада является физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников. Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираются на результаты комплексного обследования детей, результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья.

Общее санитарно- гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Для эффективного оздоровления воспитанников в учреждении проводят следующие мероприятия: проветривание всех помещений в соответствии с графиком проветривания, дважды в день влажная уборка в групповом помещении. Групповое и спальное помещения не загромождены мебелью. Дважды в год чистятся ковровые изделия (летом–стирка, зимой чистка снегом). Матрасы и подушки проходят специальную санитарную обработку.

Для оценки уровня соблюдения санитарно-гигиенического режима в 2017-2018 учебном году регулярно осуществлялся контроль. На контроле были следующие вопросы: температурный режим помещений, одежда взрослых и детей, режим проветривания, санитарное состояние помещений и участка, соблюдение личной гигиены работниками ДООУ.

10.2. Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Томаровская районная больница им. Сальтевского», фельдшером ФАП с. Мощеное (на основании договора).

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год периодический медицинский осмотр. Гигиеническое обучение сотрудников МБДОУ проводится ежегодно, сведения о прохождении гигиенического обучения заносятся в индивидуальные медицинские книжки. За отчетный период все работники детского сада прошли санитарно-гигиеническое обучение.

10.3. Анализ заболеваемости воспитанников

По результатам мониторинга за три последних года отмечается уменьшение количества детей с ослабленным здоровьем. Отмечается уменьшение количества детей с ослабленным иммунитетом (2), хроническими заболеваниями: тонзиллит, ринит, бронхит, аллергия.

В то же время уровень заболеваемости детей (пропуск дней по болезни одним ребенком) имеет тенденцию к снижению.

| Год | Количество детей | Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком |
|------------|-------------------------|---|
| 2014 | 30 | 4,14 |
| 2015 | 34 | 1,83 |
| 2016 | 36 | 3,88 |
| 2017 | 38 | 2,15 |
| 2018 | 31 | 1,54 |

Одной из причин повышения заболеваемости детей в период гриппа, ОРВИ остается отказ родителей от вакцинации против гриппа: 2016 году было привито – 16 детей (42%), в 2017 году - 12 детей (32 %), в 2018 году - привито 26детей (72 %).

В МБДОУ большое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости. Усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий с соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня, проведением профилактических мероприятий. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносятся коррективы в организацию оздоровительной работы с воспитанниками.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди детей и сотрудников в 2018 году нет.

10.4. Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности

Используемые в МБДОУ здоровьесберегающие технологии основаны на системном подходе и предполагают работу в следующих направлениях: специальная подготовка педагогов, взаимодействие педагогов с родителями, совместная деятельность педагогов, родителей и детей, формирование здоровьесберегающего пространства.

В 2018 году для повышения уровня знаний педагогов о здоровье и ЗОЖ проводились консультации: «Адаптация к детскому саду. Как помочь ребёнку?», «Формирование компетенций ЗОЖ у детей дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии». Консультации для родителей: «Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Использование здоровьесберегающих технологий в домашних условиях». Выпущены санбюллетни: «Для чего нужны витамины?», «Что нужно знать о гриппе», «Безопасность детей летом»

Работа по организации здоровьесберегающего пространства была направлена на улучшение качества воздушной среды в помещениях МБДОУ. В групповом помещении регулярно проводилось одностороннее и сквозное проветривание в соответствии с рекомендациями СанПиН. В группе с детьми проводилось полоскание полости рта после приемов пищи, хождение босиком по массажным коврикам, другие виды закаливания. Для профилактики плоскостопия на занятиях по физической культуре использовались элементы корригирующей гимнастики, массаж стоп. В осенне-весенний период в группе применялась луково-чесночная терапия, проводилась профилактика простудных заболеваний с использованием настойки элеутерококка. Предметно-развивающая среда в группе так же способствовала обогащению представлений детей о ЗОЖ. В уголке ЗОЖ обновлялась подборка детских книг, раскрасок, игр, альбомов о физкультуре и спорте, ЗОЖ

10.5. Оценка качества организации питания

Большое внимание уделяется питанию детей, и этот вопрос всегда на контроле у администрации МБДОУ.

Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, подсобное помещение для хранения сухих и скоропортящихся продуктов, помещение кухни. Для хранения сухих продуктов имеются стеллажи, установлены холодильная и морозильная камеры, для хранения скоропортящихся продуктов; имеется шкаф для хранения хлеба. В основном помещении кухни имеются раковины: для мытья кухонной посуды, и для обработки сырья (для мяса и рыбы, для овощей) Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов, мясорубки (промаркированы), тепловое оборудование (1 электроплита), инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук.

Помещение кухни оборудовано вытяжкой, которая находится в рабочем состоянии, имеется уборочный инвентарь.

Помещения пищеблока находятся в удовлетворительном состоянии.

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение. В бракеражном журнале регистрируются скоропортящиеся продукты, поступающие на пищеблок.

В детском саду 4-х разовое питание. Примерное меню утверждается руководителем учреждения и содержит в себе информацию: наименование блюд, его выход, пищевую и энергетическую ценность блюда (белки, жиры, углеводы), ссылка на рецептуру блюд.

Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню. Ежедневно вывешивается информация для родителей о фактическом меню.

Приготовление блюд проводится согласно технологических рецептурных карт. Суточная проба отбирается поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике **72 часа**. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Доставка пищи из пищеблока в группу осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы и вида блюда (первое, второе, третье).

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят педагогические работники учреждения, а также представитель родительского комитета детского сада.

Результаты проверок показали, что нарушений по состоянию технологической документации, оборудования, отклонений массы блюд и изделий от выхода по рецептуре при контрольном взвешивании нет. Строго соблюдается питьевой режим.

Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2018 год составило 100 %. По таким продуктам как мясо говядины, фрукты - на 88% .Это связано с высокими ценами на продукты, недостаточной суммой, выделяемой на одного ребёнка. Хлебобулочные изделия выполнены на 100%, кисломолочные изделия 95 %, овощи на 76 %.

Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке осуществлялось в соответствии с инструкциями по охране труда для работников пищеблока и соглашением по охране труда, заключаемым между администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ. В течение 2017 года работники пищеблока снабжались необходимыми средствами индивидуальной защиты, одеждой.

Работа по поддержанию здоровья детей в Учреждении в 2018 году была направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование представлений о ЗОЖ. На сегодняшний день это направление деятельности продолжает оставаться актуальным и ставит необходимостью совершенствовать систему здоровьесберегающих, здоровьесформирующих мероприятий в Учреждении, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

10.6. Выводы

Организация питания в 2018 году осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню. Необходимая документация по организации питания велась в соответствии с требованиями СанПиН. Со стороны администрации и комиссии по питанию проводился контроль за качеством организации питания в Учреждении, выявленные нарушения были незначительными и исправлялись в указанные сроки, что позволяло поддерживать систему питания в Учреждении на должном уровне.

Раздел 11. Выводы, проблемы, задачи

11.1. Общие выводы по результатам самообследования.

- Учреждение имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому плану деятельности. Ряд локальных актов переработаны и приведены в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

- Система управления соответствует целям и содержанию деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса
- Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПин. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.
- Учебный план на 2017-2018 учебный год был выполнен в полном объеме. В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.). Педагогический коллектив детского сада старается обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка, предусмотренное ФГОС ДО (п.2.6.).
- По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.
- Методическая работа в 2018 году была направлена на выполнение конкретных задач МБДОУ, изложенных в годовом плане и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.
- Методическая работа строилась на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса. В конце 2018 г проводился анализ профессиональной деятельности, который основывался на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителей. При этом были выявлены реальные затруднения, нерешённые проблемы, намечены перспективы.
- Информационное обеспечение образовательного процесса в 2018 году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.
- Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН.
- В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Остаётся актуальной проблема обновления и правильной организации развивающей предметно-пространственной среды групп и МБДОУ в целом, приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- Система контроля, разработанная в Учреждении, охватывает все звенья системы дошкольного учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.
- По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2017 г оценивается удовлетворительно.
- **11.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.**

Несмотря на то, что в целом результаты работы за 2018 год положительные, были выявлены проблемы:

- недостаточный уровень знаний педагогов о системе работы по реализации ФГОС ДО;
- недостаточный уровень овладения педагогами ИКТ,

- не созданы надлежащие условия в группе для экспериментально- исследовательской работы,
- ослабление нравственно-патриотических качеств личности дошкольников,
- педагоги затрудняются в планировании, организации деятельности по индивидуальным маршрутам,
- необходимость искать более эффективные формы работы по организации преемственных связей со школой,
- несмотря на использование разнообразных форм работы с родителями процент вовлечения родителей в образовательный процесс остается низким,
- требует пополнения в соответствии с ФГОС ДО информационное и учебно-методическое обеспечение, предметно-развивающая среда.

11.3. Задачи на следующий учебный год

В новом 2019 году необходимо:

- продолжить работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах внедрения ФГОС, через стимулирование педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях;
- организовать практические занятия для педагогов по использованию ИКТ;
- продолжить создавать условия для плодотворного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников;
- совершенствовать систему работы по обновлению содержания образовательного процесса через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, направленных на развитие индивидуальных способностей дошкольников;
- воспитывать нравственно-патриотические качества личности на основе национальных обычаев и традиций, использовании парциальных программ по духовно-нравственному воспитанию;
- создать условия для повышения у воспитанников мотивации к поисково-исследовательской деятельности;
- совершенствовать работу с детьми по речевому развитию;
- расширить возможности социализации воспитанников, обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, более эффективную подготовку выпускников МБДОУ к освоению программ основного образования через сотрудничество с педагогами начальной школы;
- совершенствовать систему работы по формированию у воспитанников навыков и компетенций ЗОЖ;
- привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-пространственную развивающую среду.

12. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Мощеное Яковлевского района Белгородской области»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 31 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 31 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел. |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной | 0 чел. |

| | | |
|-------|---|--------------|
| | организации | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 27 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 31 чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 31 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 27/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 31/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,54 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0./0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 /0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 чел./100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 чел./50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2чел./100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 2чел./100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 чел. 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел./0% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 чел./100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3. чел./100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 чел.\16 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,48 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ «Детский сад с.Мошное» _____ Е. Сергеева